



Communiqué

La Société des Ingénieurs Arts et Métiers réagit à la situation des CPGE

Paris, le 10 décembre 2013

Les professeurs des Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles font partie de l'élite républicaine du système éducatif français.

Nous réagissons contre les assertions négatives dont les professeurs des classes préparatoires aux Grandes Ecoles sont l'objet à propos de la modification de leur contexte de travail qui est soumis à de forts changements. Nous tenons à réaffirmer notre attachement au dispositif des CPGE et des professeurs aux classes préparatoires aux grandes écoles qui les animent ; ceci alors que leur contexte de travail est soumis à de forts changements, car nous rappelons que leur engagement et leur expérience sont exceptionnels. Leur contribution à l'accès aux formations de l'enseignement supérieur, dont environ 15 000 futurs ingénieurs par an, est un élément clé du dispositif des grandes écoles. Affaiblir ce dispositif reviendra à terme à réduire les capacités de ce qui fait aujourd'hui le principal atout de l'industrie : ses ingénieurs. Il faut développer ce qui fonctionne bien, l'améliorer sans cesse pour un meilleur service rendu à la France. Le stigmatiser sans aucune perspective de substitution positive est irresponsable et dangereux. Nous souhaitons qu'une concertation soit mise en œuvre afin d'accroître l'efficacité d'un dispositif bicentenaire, qui certes doit évoluer, mais dont les preuves ne sont plus à faire.

Laurent Carraro

Directeur Général de l'ENSAM

Roland Vardanega

Président de la Société des Ingénieurs Arts et Métiers